

## Compiti per le vacanze

**Anno scolastico:** 2022/23

**Insegnante:** Quaranta

**Plesso scolastico:** Liceo

**Classe:** 4<sup>^</sup>SCI

**Materia:** Matematica e Fisica

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- Stilare un formulario completo di quanto fatto finora (anche gli argomenti affrontati negli anni precedenti) nel formato

"

Argomento:

Denominazione della formula/nome della formula e formula

Breve spiegazione del fenomeno fisico che descrive, precisando se si tratti di un caso particolare o di una legge generale

"

- Esercizi di approfondimento e ripasso (caricati anche su classroom):

Fisica

-Problemi di riepilogo a pag. 57-58

-Problemi di riepilogo a pag. 108-109

-Problemi di riepilogo a pag. 148-149

-Problemi di riepilogo a pag. 194-195

-Problemi di riepilogo a pag. 227-228

-Problemi di riepilogo a pag. 271-272

Matematica

-Esercizi di riepilogo a pag. 41-42

-Esercizi di riepilogo a pag. 95-96

-Esercizi di riepilogo a pag. 173-174

-Esercizi di riepilogo a pag. 230-231

-Esercizi di riepilogo a pag. 271-272

-Esercizi di riepilogo a pag. 339-340

-Esercizi di riepilogo a pag. 106-107

Buone vacanze

**Lettura integrale del testo in traduzione italiana de “De amicitia” e “De Senectute”** di Marco Tullio Cicerone, con la **risposta alle domande di analisi testuale** che seguono.

Si consiglia il testo qui di seguito indicato:

Autore: Marco Tullio Cicerone

Curatore: G. Pacitti

Editore: Mondadori

Collana: Oscar classici

Anno edizione: 2016

Formato: Tascabile

Pagine: XXIX-192 p., Brossura

EAN: 9788804672289

Il *Laelius de amicitia* si presenta come il resoconto di un **dialogo avvenuto nel 129 a. C. tra Gaio Lelio (membro del circolo degli Scipioni) e i suoi generi Gaio Fannio e Quinto Mucio Scevola l'Augure.**

1. Nel mondo romano come era considerata l'amicizia? Perché si può dire che essa era un legame che comportava una forte connotazione politica?
2. Precisa quali siano stati secondo te i principali scopi dell'opera.
3. Che rapporto c'è tra l'amicizia e il *consensus omnium bonorum* che Cicerone cercò di realizzare durante tutta la sua carriera politica?
4. Che rapporto intercorre tra amicizia, virtù e sapienza?
5. Quale è il valore della vecchiaia? Come Catone il vecchio argomenta per difendere la preziosità dell'età matura?
6. Presenta in sintesi le teorie a difesa dell'immortalità dell'anima che Cicerone enuncia e difende.

## SUMMER HOMEWORK IV SCIENTIFICO

**Prof.ssa Valentina ALBERTELLA**

- ***A Selection from Dubliners* + audio CD** – James Joyce, BLACK CAT

Do not do exercise 1 on page 7

Do not do exercise 4 on page 19

Do not do exercise 3 on page 20

Do not do exercise 5 on page 31

Do not do exercise 6 on page 32

Do not do exercise 8 on page 33

Do not do exercise 5 on page 45

Do not do exercise 8 on page 47

Do not do exercise 1 on page 51

Do not do exercise 6 on page 75

Do not do exercise 8 on page 77

Do not read from page 78 to page 81

Do not do page 82

Do not do page 108

Do not do exercise 5 on page 119

Do not do exercise 7 on page 121

Do not read pages 122 and 123

Do not do exercise 4 on page 127

- ***The Picture of Dorian Gray*** – Oscar Wilde, BLACK CAT

Do not do *Reading Pictures* on page 9

Do not do *Discussion* on page 17

Do not do *Lady Brandon's diary* on page 18

Do not do the *Writing* on page 31

Do not do *Discussion* on page 42

Do not do the *writing* on page 52

Do not do page 53

Do not do the *Speaking* and the *Writing* on page 65

Do not do *Reading Pictures* on page 66

Do not do the *Speaking* on page 74 (both exercises)

Do not do pages 75 and 76

Do not do page 83

Do not do the *Speaking* on page 92

Do not do *Discussion* on page 93 (both exercises)

Do not do page 101

Do not do *Discussion* on page 109 and 110

Do not do *Discussion* on page 117

Do not do *Discussion* and the *Writing* on page 131

Do not do the *Speaking* on page 139

Do not do the *EXIT TEST* from page 140 to page 143

### **Prof.ssa Laura BASTA**

- Using the website [www.writeandimprove.com](http://www.writeandimprove.com), I would like you to choose and do TWO writing tasks, one at B2 level and 1 at C1 level. The site asks you to upload the writing, then tells you how to improve it. You must make any changes and resend it, to see if you have actually improved. Take screenshots of the results. In the first week of September, you must send me the screenshots and a short report by you, telling me what they told you to improve and how/ if you improved your work.
- **FIRST simulation 2 uploaded on classroom, which will be corrected in class in September**

- **Take advantage of the summer holidays to do some of the First/Advanced simulations I have sent to the class representatives**