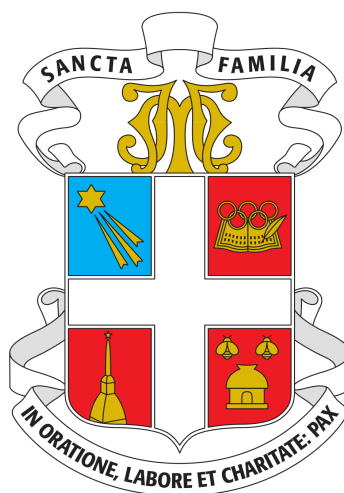


# Istituto Scolastico Sacra Famiglia



## Piano Triennale dell'Offerta Formativa

### PTOF

**2022-2025**

**Liceo Scientifico**

**Liceo delle Scienze Umane  
opzione Economico Sociale**

*“Si educa con quello che si dice, ancor più con quello che si fa,  
ma molto di più con quello che si è”*

*Alberto Hurtado.*

## SOMMARIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>                                 | <b>3</b>  |
| Lettura del Territorio   | 3         |
| Organizzazione Generale dell'Istituto                              | 3         |
| Identità della Scuola  | 4         |
| Finalità Educative   | 4         |
| Spirito di Famiglia  | 5         |
| Continuità Educativa Verticale                                     | 5         |
| <b>L'ORGANIZZAZIONE</b>  | <b>6</b>  |
| Organismi – Figure della Scuola                                    | 6         |
| Piano di Istituto per l'Inclusione                                 | 10        |
| Formazione e Aggiornamento dei Docenti                             | 11        |
| Strutture e Spazi  | 11        |
| Servizio di Psicologia Scolastica                                  | 13        |
| <b>LE SCELTE STRATEGICHE</b>                                       | <b>14</b> |
| Risorse Economiche   | 14        |
| Patto di Corresponsabilità   | 14        |
| Iscrizione degli Alunni  | 14        |
| Valutazione Globale dell'Offerta Formativa                         | 14        |
| Piano di Miglioramento   | 14        |
| Modalità di Comunicazione  | 15        |
| <b>L'OFFERTA FORMATIVA</b>   | <b>16</b> |
| Organizzazione del Tempo Scuola                                    | 16        |
| Scuola aperta al pomeriggio  | 16        |
| Didattica: Metodologia e Interdisciplinarietà                      | 17        |
| Progetto Linguistico   | 17        |
| Percorsi per Le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) | 17        |
| Non Solo Scuola  | 18        |
| Valutazione  | 19        |
| Piano per la Didattica a Distanza (DaD)                            | 22        |

# **Istituto Scolastico Sacra Famiglia**

## **Ente Gestore**

Congregazione dei Fratelli della Sacra Famiglia

## **Presidente del Consiglio di Amministrazione**

Prof. Luigi Puddu

## **Consiglio di Amministrazione**

Fratel Davide Delbarba FSF

Fratel Carlo Ivaldi FSF

Fratel Vittorio Sarnico FSF

Prof. Bruno Dalla Chiara

## **Organo di Controllo**

Dott. Riccardo Perinetto

## **Direttore Generale**

Fratel Vittorio Sarnico

## **Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia**

Dott.ssa Sonia Pagliarino

## **Coordinatore della scuola Primaria**

Prof. Enrico Tettamanzi

## **Coordinatrice della Scuola Secondaria di I Grado**

Prof.ssa Teresa Poma

## **Coordinatrice dei Licei**

Prof.ssa Paola Pecchio

## **Responsabile delle Attività Pastorali**

Diego Cravero

## **Responsabile dei Servizi Amministrativi**

Fratel Angelo Vezzoli

# **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

## **PREMESSA**

La legge n. 107/2015 attribuisce al piano un valore triennale, anche se può essere rivisto annualmente, e lo mette in relazione con il processo di autovalutazione dell'Istituto che ha portato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) con il conseguente piano di miglioramento (PMI). La struttura del PTOF presenta una prima parte comune a tutto l'Istituto e una seconda specifica per ogni singolo plesso.

## **Lettura del Territorio**

L'Istituto "Sacra Famiglia" è situato nella Circoscrizione 4 che conta circa 95.000 abitanti ed è situata nella parte ovest di Torino con una superficie di circa 9,18 km quadrati. La zona si estende da corso Francia fino ai confini della città limitrofa di Collegno. Il quartiere è principalmente residenziale; è ricco di zone verdi e ben servito da mezzi di trasporto pubblico. Il contesto familiare di provenienza dell'utenza è medio alto, l'origine socio-familiare degli alunni, in realtà, è molto eterogenea. Il nostro istituto ha, comunque, sempre vissuto e vive anche oggi le differenze come un arricchimento e vanta una presenza di alunni con provenienza straniera molto variegata e ben integrata nella realtà della scuola. Una ricchezza e uno stimolo all'insegnamento inclusivo sono dati anche dalla presenza di alunni con disabilità certificate, alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

## **Organizzazione Generale dell'Istituto**

L'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia, che gestisce il COLLEGIO SACRA FAMIGLIA, è una congregazione laicale, fondata in Francia nella prima metà dell'800 da Fratel Gabriele Taborin, che fece dell'impegno caritatevole e dell'educazione dei giovani la sua missione.

In Torino l'Istituto fu aperto nel 1947 ed ha ottenuto la parità il 7 ottobre 2002; attualmente comprende:

- La scuola dell'infanzia: 3 sezioni (Rossi, Arancioni, Azzurri)
- La scuola primaria: 2 sezioni per classe (A e B)
- La scuola secondaria di primo grado: 2 sezioni per classe (A, B)
- Il liceo scientifico: 1 sezione
- Il liceo economico sociale: 1 sezione

I docenti sono prevalentemente laici e condividono lo spirito educativo e formativo dei Fratelli con cui collaborano. L'Istituto scolastico "Sacra Famiglia", già legalmente riconosciuto, ha conseguito la parità scolastica con D.D. del 28/02/2001.

### **Identità della Scuola**

Caratteristiche qualificanti dell'Istituto sono:

- Rispetto e valorizzazione della persona
- Creazione di relazioni familiari e collaborazione tra i componenti della comunità educativa
- Qualità dell'azione didattica
- Sviluppo delle competenze
- Valorizzazione delle differenze
- Alleanza educativa con le famiglie

### **Finalità Educative**

Gli insegnanti, nella loro collegialità, hanno scelto di porre particolare attenzione alle seguenti finalità:

- Ispirarsi ai valori del Vangelo nell'educazione dei ragazzi;
- Stimolare l'amore per la vita e la capacità di trasmettere questo anche agli altri;
- Favorire nei giovani la coscienza e la graduale maturazione nell'esercizio della propria libertà, responsabilità e creatività;
- Guidare alla scoperta del servizio agli altri come azione missionaria quotidiana realizzabile innanzitutto a partire dalla propria famiglia cercando di essere fonte di serenità e sicurezza;
- Osservare il rispetto per le norme interne della scuola e per le leggi della collettività educando alla legalità e al senso civico;
- Sviluppare la consapevolezza delle necessità dell'impegno verso sé stessi, la famiglia, la scuola, il mondo del lavoro;
- Rispetto ambientale;
- Educazione ai media.

## Spirito di Famiglia

Lo “spirito di famiglia”, eredità del fondatore frate Gabriele Taborin, è alla base delle relazioni tra docenti, alunni e genitori.



## Continuità Educativa Verticale

La continuità educativa fra i diversi ordini di scuola costituisce una forte occasione formativa.

La SA.FA. realizza un unico progetto educativo, attraverso un curricolo verticale, dalla Scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado grazie alla collaborazione di tutti i docenti nella consapevolezza del rispetto reciproco.

Il fine ultimo è quello di promuovere la formazione umana e cristiana degli alunni e offrire loro solide basi culturali attraverso l'acquisizione progressiva dei seguenti obiettivi educativi:

- comprendere le ragioni, le finalità e l'importanza dell'esperienza scolastica e acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali;
- ampliare ed approfondire i propri modelli culturali;
- acquisire una concezione poliedrica dell'uomo e delle sue manifestazioni culturali al fine di promuovere il confronto tra visioni del mondo diverse ed evitare dogmatismi e riduzionismi;
- valorizzare l'apprendimento ed il sapere al di là del tempo della permanenza a scuola;
- acquisire la cultura come fattore di umanizzazione.

In un contesto sociale caratterizzato da modernità e sviluppo da un lato e aumento della complessità dall'altro, la nostra scuola si propone di operare a stretto contatto con gli Enti Locali e le Istituzioni Educative del territorio, per rispondere alle esigenze formative delle famiglie, ponendosi come snodo fondamentale di cambiamento alla luce delle possibilità offerte dall'autonomia organizzativa e didattica.

## **L'ORGANIZZAZIONE**

### **Organismi – Figure della Scuola**

*A livello di pianificazione strategica:*

- **Il Consiglio di Amministrazione** formato da 5 membri

*A livello di conduzione organizzativa:*

- Il **Direttore generale**, nominato dal fratello Provinciale
- Il **Consiglio di Direzione** formato dalla Direzione e dai quattro Coordinatori dei quattro plessi;
- Il **Consiglio di Direzione allargato** formato da Direttore e suo vice, 4 coordinatori e loro vice, coordinazione pastorale, coordinazione amministrativa.

*Per il controllo della gestione*

- Un Organo di controllo, composto da un unico **Revisore dei conti**, scelto dal Consiglio di Amministrazione.

### **Gli organi collegiali**

Per assicurare la partecipazione l'Istituto utilizza gli organi collegiale previsti dalla legge n.62/2000. Il **Consiglio di Istituto** è il luogo di incontro di tutte le componenti educative dell'Istituto con la Direzione, con finalità di informazione, consultazione, condivisione e verifica globale delle scelte e dell'orientamento generale dell'Istituto. Esso è composto da:

- Direttore Generale
- Coordinatori didattici dei 4 plessi
- Un docente per plesso
- Due genitori per plesso, eletti dai rispettivi Consigli
- Due alunni dei licei
- Un rappresentante del personale non docente
- Il responsabile dei Servizi Amministrativi

### **L'organo di garanzia**

É composto da due docenti, un rappresentante degli studenti, ed un rappresentante dei genitori.  
É presieduto dal Coordinatore delle attività didattiche ed educative. Decide dei conflitti che sorgono in merito all'applicazione del *Regolamento di Istituto*.



Ogni plesso scolastico ha:

### **Collegio docenti**

É composto da tutti i docenti del plesso. Delibera in merito al funzionamento didattico dell'istituto e valuta l'andamento complessivo della didattica.

### **Dipartimenti disciplinari**

Individuano per ogni classe i contenuti minimi delle discipline, anche in vista della valutazione finale.

### **Consigli di classe**

Sono formati dai docenti di ogni classe. Definiscono gli obiettivi formativi e trasversali, le metodologie, le attività integrative e gli interventi di recupero.

### **Competenze e ruoli**

In relazione alle diverse aree di attività sono proposte figure con competenze specifiche.

#### ***Nell'area didattica***

I docenti, oltre all'attività di insegnamento, sono impegnati in ulteriori compiti professionali precisati nella parte specifica dei singoli plessi;

#### ***Nell'area formativa***

- il servizio di psicologia scolastica supporta docenti, alunni e genitori;
- l'equipe pastorale, costituita da un Fratello della Sacra Famiglia e da un laico si occupa della formazione umana e religiosa e dell'animazione;

#### ***Nell'area dei servizi***

- il personale dell'ufficio Segreteria si occupa dell'espletamento delle pratiche inerenti l'attività didattica;
- il personale dell'Amministrazione si occupa della gestione amministrativo-contabile dell'Istituto,
- il tecnico informatico;
- gli addetti alla portineria
- gli addetti alla manutenzione

L'Istituto risulta conforme alla normativa in materia di sicurezza ai sensi del D.L. n.81/2008.



## **Piano di Istituto per l’Inclusione**

Tutte le attività scolastiche finalizzate all’inclusione degli alunni con BES intendono perseguire:

- accoglienza e accettazione attraverso la conoscenza della diversità;
- condivisione e partecipazione;
- valorizzazione delle potenzialità personali;
- predisposizione e organizzazione degli spazi scolastici;
- promozione di benessere sul piano fisico ed emotivo;
- proficua collaborazione ed interazione con figure educative (Assistenti ad personam o Educatori professionali) assegnate come risorse a supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- collaborazione efficace con le famiglie e con tutto il contesto extra scolastico di cui fa parte l’alunno (agenzie educative, ricreative offerte dal territorio di appartenenza, interventi educativi domiciliari);
- scambio e confronto tra le diverse figure professionali coinvolte nel progetto di vita dello studente (enti pubblici e privati);
- sostegno formativo e didattico alla classe, attraverso una progettualità condivisa a livello di Consiglio di Classe o di Team Docente.

Tutti gli aspetti considerati, vengono esplicitati e definiti nella stesura di documenti previsti a livello normativo e condivisi, nella forma, con il Collegio Docenti:

- P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) previsto per gli alunni con certificazione di disabilità, rilasciata da un Ente Pubblico in base alla Legge 104/1992;
- P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato) predisposto per tutti i casi di D.S.A. con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (Legge 170/2010);
- alunni con svantaggio socio culturale, linguistico e disturbo comportamentale, con o senza segnalazione o supporto specialistico.

La ricerca di percorsi metodologici condivisibili, aperti e inclusivi intende rappresentare l’impegno educativo a favore dell’integrazione scolastica e della promozione personale di tutti gli alunni, specie di coloro che richiedono particolare attenzione, comprensione e rispetto nella valorizzazione delle proprie capacità. La necessità di sostenere una loro adeguata formazione scolastica, richiede competenza anche nella scelta di metodologie didattiche specifiche, funzionali alle singole individualità, ai tempi di apprendimento e alle diverse potenzialità cognitive. Nella stesura dei diversi Piani Educativi Individualizzati (PEI) o Personalizzati (PDP), trova spazio l’organizzazione degli interventi:

- gestione degli spazi disponibili, all’interno e all’esterno della scuola, da poter predisporre come ambienti di apprendimento;

- individualizzati o personalizzati, condotti in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo (con strategie di tutoring e/o di cooperative learning), all'interno o all'esterno della classe;
- proposta di una didattica inclusiva che tenga conto dei bisogni e delle diversità di ciascuno;
- definizione di tempi adeguati ad ognuno, in relazione ai diversi ritmi di apprendimento.

La progettazione e la successiva valutazione dei percorsi formativi, avvengono nei vari Consigli di Classe.

In particolare, la valutazione degli alunni con PEI o PDP tiene conto degli obiettivi, dei contenuti e delle metodologie illustrati in tali documenti e vengono sempre concordati a livello collegiale (docenti curricolari, di sostegno ed educatori).

## **Formazione e Aggiornamento dei Docenti**

La formazione e l'aggiornamento dei docenti dell'Istituto è organizzata in un programma pluriennale e riguarda l'analisi dei bisogni formativi, le scelte educative, la valutazione scolastica e la metodologia didattica. Nel piano di formazione vengono pure inseriti corsi sulla sicurezza, sul primo soccorso e sull'antincendio. La realizzazione del piano di formazione è gestito in parte alla scuola e affidato in parte all'iniziativa dei singoli docenti.

Per il triennio 2022-2025 la formazione sarà orientata sui temi dell'Identità della scuola, dell'inclusione scolastica e dell'aggiornamento didattico-disciplinare.

## **Strutture e Spazi**

*Per le attività didattiche l'Istituto dispone di:*

- Aule per la didattica curricolare e lo studio assistito, dotate di lavagne interattive o di proiettori, e di collegamento a internet;
- Aule speciali: per la musica, per le lingue, aule multimediali e polifunzionali/Aula 3.0
- Laboratori:
  - Un laboratorio di informatica
  - Un laboratorio di chimica dotato di banchi per eseguire esperienze in gruppo
  - Un laboratorio di fisica dotato di una ricca strumentazione di meccanica, ottica, elettricità e termologia
- Una biblioteca centrale d'Istituto con più di 30.000 volumi

*Per le attività di formazione umana e cristiana l'Istituto dispone di:*

- Una cappella per i momenti di preghiera
- Una sala per gruppi

*Per le attività ricreative e sportive l'Istituto dispone di:*

- Due palestre per educazione fisica, psicomotricità, momenti ludici e attività sportive;
- Una piscina per l'attività curricolare e per corsi;
- Due campi di calcetto in erba sintetica;
- Un cortile per il triennio conclusivo della scuola primaria e per la secondaria di primo grado;
- Un cortile con giochi per il biennio della scuola primaria;
- Un settore con giochi per l'infanzia.

*Per la refezione l'Istituto dispone di:*

- Una cucina attrezzata per la preparazione dei pasti;
- Una sala pranzo per i bimbi dell'infanzia;
- Una sala pranzo per i bambini del biennio della scuola primaria;
- Una sala pranzo per gli alunni del triennio della primaria, della secondaria di primo grado e per i licei;
- Un bar interno attrezzato anche per piatti caldi;
- Una sala mensa per i docenti.

*Per gli incontri l'Istituto dispone di:*

- Un salone da 300 posti;
- Un teatro per spettacoli da 100 posti
- Sale per incontri (consigli di classe, collegi docenti, colloqui con i genitori, ...)
- Ufficio psicologico scolastico

L'Istituto è in grado di accogliere alunni con handicap fisico perché le barriere architettoniche sono state abbattute e tutti gli ambienti sono raggiungibili.

## **Servizio di Psicologia Scolastica**

Il servizio psicologico, di cui è responsabile la dott.ssa Rosa Galli (Albo Psicologi Piemonte n. 4301), è presente a scuola ed è rivolto a:

- singoli alunni;
- gruppo classe;
- corpo docente;
- famiglie;

### **Singoli alunni**

Il servizio offre:

- Sportello di ascolto;
- Supporto psicologico a cadenza settimanale o quindicinale da concordare (se necessario) con i genitori.
- Screening e diagnosi DSA (scuola Primaria);
- Il servizio si occupa dell'inclusione scolastica degli allievi in difficoltà (BES).

### **Gruppo classe**

Il servizio offre:

- Interventi attuati su richiesta del consiglio di classe, quando questi rileva una situazione critica nel gruppo classe;
- Screening preventivo DSA sulle classi I e II della scuola primaria;

### **Corpo docente**

Il servizio offre:

- Consulenza su eventuali difficoltà degli alunni rilevate dagli insegnanti sia in ambito didattico-motivazionale, sia affettivo relazionale;
- Consulenza per redigere i percorsi personalizzati (PDP) e i piani individualizzati (PEI).

### **Famiglie**

Il servizio offre:

- Interventi di consulenza individuale concordati;
- Partecipazione ad iniziative collettive rivolte alle famiglie (formazione a tema).

## **LE SCELTE STRATEGICHE**

### **Risorse Economiche**

L'Istituto è una struttura privata paritaria e senza scopo di lucro. Si finanzia richiedendo il pagamento di un contributo alle famiglie, che si impegnano con un contratto di adesione annuale. Per quanto riguarda la scuola Primaria la gestione ordinaria è sovvenzionata in parte dallo Stato.

Il contributo annuale viene fissato ogni anno sulla base del bilancio annuale consuntivo ed è stabilito dal Consiglio di Amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il bilancio è pubblico in ottemperanza alla legge 62/2000 sulla parità ed è consultabile su richiesta presso l'Ufficio Economato.

### **Patto di Corresponsabilità**

È un accordo che regola i rapporti tra le diverse componenti della scuola (Direzione, docenti, alunni, genitori), in base all'art. 5 del DPR 235/2007. All'atto dell'iscrizione ogni famiglia e gli alunni dei licei sono tenuti a sottoscriverlo.

### **Iscrizione degli Alunni**

I genitori che intendono iscrivere i loro figli all'Istituto scolastico Sacra Famiglia hanno un colloquio con il Direttore Generale per la conoscenza del Progetto Educativo e con i coordinatori Didattici per la conoscenza dell'aspetto didattico. In seguito a questi incontri possono formalizzare l'iscrizione in Segreteria.

### **Valutazione Globale dell'Offerta Formativa**

Nell'anno scolastico 2014-15 è stato avviato il processo di Autovalutazione d'Istituto previsto dalla Direttiva n. 11 del 18/09/2014 e dalla C.M. n.47 del 22/10/2014, che si è concluso con la redazione e la pubblicazione del Rapporto di AutoValutazione (RAV). Tale rapporto è stato aggiornato negli anni successivi ed è consultabile su "Scuola in chiaro" del MIUR.

### **Piano di Miglioramento**

È stato compilato per il triennio 2022-2025 facendo riferimento alle priorità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (vedi allegato).

## **Modalità di Comunicazione**

- Il registro elettronico, per la scuola Primaria e Secondaria di I e II grado;
- Con il Direttore e i coordinatori didattici previo appuntamento telefonico;
- Con i docenti ogni settimana secondo l'orario e il calendario comunicato e due volte all'anno nei pomeriggi stabiliti;
- Con la psicologa previa prenotazione telefonica attraverso la segreteria;
- La Segreteria segue il seguente orario:

lunedì, martedì, mercoledì giovedì, venerdì e sabato dalle 8.00 alle 12.00

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 17.30

- L'economato segue il seguente orario:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì dalle 8.00 alle 12.30

lunedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 18.00

- Circolari e comunicazioni cartacee sono inoltre inviate attraverso il registro elettronico e disponibili sul sito della scuola

L'Istituto inoltre dispone e utilizza:

- Il proprio sito internet: [www.collegiosacrafamiglia.it](http://www.collegiosacrafamiglia.it)
- Una pagina ufficiale e su Facebook
- Un account Twitter
- Un canale YouTube



# L'OFFERTA FORMATIVA

## Organizzazione del Tempo Scuola

Le lezioni si tengono da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 13:40 secondo la scansione oraria riportata di seguito.

Le classi del triennio hanno una settima ora a settimana dalle 13:40 alle 14:30 e un rientro pomeridiano per Scienze Motorie dalle 14:00 alle 15:30.

Orario giornaliero:

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| <i>Prima ora</i>   | 08:00 - 08:55 |
| <i>Seconda ora</i> | 08:55 - 09:50 |
| <i>Terza ora</i>   | 09:50 - 10:40 |
| <i>Intervallo</i>  | 10:40 - 11:00 |
| <i>Quarta ora</i>  | 11:00 - 11:50 |
| <i>Quinta ora</i>  | 11:50 - 12:45 |
| <i>Sesta ora</i>   | 12:45 - 13:40 |
| <i>Settima ora</i> | 13:40 - 14:30 |

## Scuola aperta al pomeriggio

Nell'ottica di una scuola dove, oltre a ricevere cultura, i ragazzi sono stimolati a produrla, la SAFA lascia le proprie porte aperte oltre l'orario curricolare fino alle 18.30, con sorveglianza garantita di un docente fino alle 16.30. Gli studenti hanno a loro disposizione:

- **Sportelli pomeridiani** per il recupero in itinere delle eventuali lacune e per approfondimenti;
- **Spazi per lo studio individuale** per svolgere i compiti e per il ripasso;
- **Spazi per lo studio di gruppo** per la realizzazione di progetti scolastici (approfondimenti, presentazioni collettive e progetti di alternanza scuola-lavoro)

## **Didattica: Metodologia e Interdisciplinarietà**

Le lezioni frontali tradizionali sono integrate a esperienze di *flipped classroom*, di collaborative e cooperative learning e di didattica laboratoriale e supportate da strumenti multimediali, attraverso le quali lo studente sperimenta l'apprendimento *learning by doing*.

I docenti collaborano costantemente attivando delle ore di compresenza e sportelli pomeridiani volti al potenziamento delle eccellenze e al recupero degli studenti in difficoltà.

## **Progetto Linguistico**

Per i licei classico e scientifico è possibile lo studio di una seconda lingua a scelta tra francese e spagnolo.

Per il percorso LES per l'Impresa la seconda lingua è lo spagnolo, con la possibilità di frequentare i corsi pomeridiani per una terza lingua a scelta tra inglese e tedesco.

Per tutti gli indirizzi, in orario curricolare, viene svolta un'ora aggiuntiva di inglese con insegnante madrelingua in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge, per potenziare l'aspetto comunicativo nel biennio e prepararsi alle certificazioni nel triennio.

La preparazione al conseguimento delle certificazioni P.E.T., FIRST, D.E.L.E., D.E.L.F. durante il terzo e quarto anno, avviene in orario curricolare e consente a tutti gli studenti di raggiungere il titolo più alto, valido anche per il riconoscimento dei crediti universitari.

Sono previsti moduli di potenziamento C.L.I.L. con lezioni svolte in lingua inglese da docenti in possesso di una certificazione di inglese di livello almeno B2.

Si prevede un soggiorno linguistico nel Regno Unito che si svolge nell'arco del biennio per dare agli studenti la possibilità di esercitare l'inglese in maniera attiva.

## **Percorsi per Le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

I progetti ambiscono a offrire agli allievi una vasta panoramica sul mondo del lavoro e delle professioni, prediligendo quelle più legate al mercato contemporaneo con un occhio attento alle competenze che esso richiede. La scuola propone agli allievi attività che prevedono il coinvolgimento del gruppo classe secondo le indicazioni della normativa ministeriale che considera l'alternanza scuola-lavoro come parte integrante della formazione scolastica. L'istituto però offre parallelamente un supporto nell'individuazione e nella gestione di percorsi individuali anche durante eventuali periodi di studio all'estero. I percorsi sono individuati sulla base dell'attinenza del progetto alle discipline caratterizzanti ciascun indirizzo, al fine di creare un'integrazione coerente con la didattica.

## **Non Solo Scuola**

L'Istituto Sacra Famiglia si propone di essere anche un luogo ideale dove poter individuare e accrescere le proprie passioni al di là delle ore curricolari con diverse attività:

- **Corso di teatro** di circa 20 ore, coordinato da un docente interno e diretto da una regista professionista, finalizzato all'allestimento di uno spettacolo da presentare in un teatro di Torino e a concorsi nazionali;
- **Olimpiadi di inglese e di matematica** per valorizzare le eccellenze
- **Notte dei licei e notte dei ricercatori** come occasione di incontro e dibattito;
- **Attività sportive:** fitwalking e torneo agesc – campionati studenteschi di sci finalizzate a sostenere la cultura dello sport come occasione di crescita, di aggregazione e di appartenenza;
- **Orientamento universitario** per le classi quinte: finalizzato a guidare gli alunni delle classi finali alla conoscenza delle diverse offerte formative presenti sul territorio.

## Valutazione

La valutazione tiene conto dell'evoluzione dei ragazzi, dei livelli di partenza, considerando l'impegno, l'attenzione e la partecipazione in relazione alle capacità, alla maturazione personale, sociale e alla preparazione culturale raggiunta ed è un momento fondamentale per apportare eventuali variazioni nella programmazione.

### Valutazione del comportamento

Tale valutazione deve considerare il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, compresa la partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati fuori dalla sede scolastica. Il Collegio Docenti ha stabilito i seguenti criteri nell'assegnazione del voto di comportamento:

| <b>Voto</b> | <b>Indicatori</b>     | <b>Descrittori</b>   |
|-------------|-----------------------|--|
| 10          | <i>Comportamento</i>  | Pieno rispetto del Regolamento di Istituto   |
|             | <i>Partecipazione</i> | Partecipazione attenta e collaborativa alla vita scolastica Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici   |
| 9           | <i>Comportamento</i>  | Pieno rispetto del Regolamento di Istituto   |
|             | <i>Partecipazione</i> | Partecipazione attenta e collaborativa alla vita scolastica Assolvimento regolare dei doveri scolastici  |
| 8           | <i>Comportamento</i>  | Sostanziale rispetto del Regolamento di Istituto   |
|             | <i>Partecipazione</i> | Partecipazione discreta alla vita scolastica Assolvimento regolare dei doveri scolastici   |
| 7           | <i>Comportamento</i>  | Episodi saltuari di mancato rispetto del Regolamento di Istituto Note e richiami orali   |
|             | <i>Partecipazione</i> | Partecipazione discontinua alla vita scolastica Assolvimento abbastanza regolare dei doveri scolastici   |
| 6           | <i>Comportamento</i>  | Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento di Istituto Comportamenti gravemente scorretti verso docenti e compagni soggetti a sanzioni disciplinari  |
|             | <i>Partecipazione</i> | Scarsa partecipazione alla vita scolastica Assolvimento molto irregolare dei doveri scolastici   |
| 5           | <i>Comportamento</i>  | Episodi gravi, contrari al Regolamento di Istituto, lesivi della dignità dei docenti e dei compagni, pericolosi per l'incolumità delle persone, caratterizzati da violenza grave e sanzionati con sospensione superiore ai 15 giorni (D.M. n.5 del 16.01.09) |
|             | <i>Partecipazione</i> | Partecipazione assente alla vita scolastica Mancato assolvimento dei doveri scolastici   |

## Valutazione del rendimento scolastico

Nei plessi liceali, pur restando un momento fondamentale, la valutazione si prefigge come obiettivo il monitoraggio della crescita dello studente. Proprio per questo il Collegio Docenti si impegna a una riduzione del numero di valutazioni sommative e un ricorso via via maggiore ad approcci formativi della valutazione (portfolio, presentazioni, diario di bordo, narrazioni, compiti di realtà), che non si limitino al giudizio della prestazione, ma restituiscano allo studente un resoconto più globale circa il proprio percorso di apprendimento, così da individuarne i punti di forza e i lati su cui lavorare maggiormente.

Il Collegio Docenti ha definito criteri comuni ai quali tutti i docenti fanno riferimento per la valutazione nei diversi momenti dell'anno scolastico.

### Criteri per l'ammissione alla classe successiva

Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che nello scrutinio finale hanno ottenuto una valutazione sufficiente (almeno il 6) in tutte le discipline.

Hanno il giudizio sospeso (scrutinio rimandato a settembre) gli alunni che non hanno raggiunto il livello di competenze sufficiente nella disciplina, entro la chiusura del periodo delle lezioni. La valutazione del recupero del debito scolastico viene svolto entro l'inizio dell'anno scolastico successivo.

### Criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo

I crediti vengono attribuiti in base alla media dei voti conseguita nello scrutinio finale secondo la tabella:

| Media dei voti  | 3 <sup>^</sup> anno | 4 <sup>^</sup> anno | 5 <sup>^</sup> anno |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $M < 6$         | -                   | -                   | 7-8                 |
| $M = 6$         | 7-8                 | 8-9                 | 9-10                |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                 | 9-10                | 10-11               |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                | 10-11               | 11-12               |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11               | 11-12               | 13-14               |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12               | 12-13               | 14-15               |

I criteri adottati dal collegio dei docenti per l'attribuzione del credito sono i seguenti:

- Come punteggio base viene attribuito il valore inferiore della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

- Viene aggiunto 1 punto, e si raggiunge il valore superiore della banda di oscillazione, se:
  - La media dei voti è 6,9 – 7,9 – 8,9 – 9,9
  - Il consiglio di classe ritiene valida la documentazione presentata per una attività di tipo culturale, sociale e sportivo: credito formativo
  - Il consiglio di classe valuta positivamente l’atteggiamento dell’alunno durante l’attività scolastica dell’anno in corso (puntualità, frequenza, attenzione, impegno, partecipazione, ...): credito scolastico
- Agli alunni che nello scrutinio finale vengono “aiutati” in qualche disciplina viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione
- In ogni caso il punteggio assegnato non può uscire dalla banda di oscillazione relativa alla media.

## Piano per la Didattica a Distanza (DaD)

### DaD (didattica a distanza) e DDI (didattica digitale integrata)

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità digitale utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione secondo il D.L. 22/2020.

In tale circostanza ogni docente continuerà a declinare in via telematica il percorso di apprendimento per mantenere il diritto all'istruzione. Gli studenti potranno essere coinvolti, sotto la guida degli insegnanti, in attività tese all'apprendimento anche attraverso diverse opportunità (lettura di libri, visione di film e documentari, ascolto di musica) che approfondiscono e completano la tradizionale lezione.

Gli insegnanti sono consapevoli che nulla può sostituire ciò che avviene in presenza e cercheranno di dar vita ad un ambiente di apprendimento, seppur inconsueto, da rimodulare di volta in volta, in quanto l'emergenza sanitaria non permette di attuare comportamenti netti e rigidi.

### Attivazione DaD per casi particolari

Oltre che ai casi suddetti, la DaD verrà attivata, previa richiesta esplicita e il più repentina possibile da parte della famiglia al coordinatore di plesso, **a partire dal primo giorno di assenza** in caso di:

- partecipazioni a eventi sportivi agonistici
- quarantena cautelativa - covid accertato
- quarantena di un'intera classe

La DaD verrà attivata, previa richiesta esplicita da parte della famiglia al coordinatore di plesso, **a partire dal terzo giorno di assenza** in caso di:

- degenza
- malattia lieve (es. raffreddore, tosse)

È importante tenere conto in caso di malattia grave o impossibilitante sarebbe controproducente seguire le lezioni in DaD ed è consigliato non richiederla.

La DaD non verrà attivata in caso di assenze saltuarie.

## **Informazioni Utili**

### **Segreteria**

lunedì, martedì, mercoledì giovedì, venerdì e sabato dalle 8.00 alle 12.00

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 17.30

**Tel** 011.7493322

**Fax** 011.7493422

[segreteria@collegiosacrafamiglia.it](mailto:segreteria@collegiosacrafamiglia.it)

### **Economato**

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì dalle 8.00 alle 12.30

lunedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 18.00

[economato@collegiosacrafamiglia.it](mailto:economato@collegiosacrafamiglia.it)

### **Direzione**

Fratel Vittorio Sarnico

[direzione@collegiosacrafamiglia.it](mailto:direzione@collegiosacrafamiglia.it)

### **Coordinatrice della Scuola Secondaria di II° Grado**

Paola Pecchio

[presidenzaliceo@collegiosacrafamiglia.it](mailto:presidenzaliceo@collegiosacrafamiglia.it)

### **Sito web**

[www.collegiosacrafamiglia.it](http://www.collegiosacrafamiglia.it)

### **Come raggiungerci**

**Linee GTT** Metropolitana (Fermata Racconigi) Autobus/tram: 65-65/ - 2 – 13 - 55