

Compiti per il periodo estivo delle discipline Diritto e Economia

Le domande aperte devono essere svolte sul quaderno.

DIRITTO

1. **Studia** l'Unità 3 (da pag. 158 a pag. 167), leggendo tutti gli approfondimenti, e **svolgi** i seguenti esercizi:

- pag. 159 tutto;
- pag. 165 tutto;
- pag. 167 tutto;
- pagg. 170-171 tutto (tranne l'es. "gioco di ruolo");

2. **Leggi** pagg. 172-173 e **svolgi** gli es. pag. 173;

3. **Svolgi** gli es. di fine modulo a pagg. 176-177 tutto;

4. **Leggi** da pag. 270 a pag. 279 e **rispondi** a tutte le domande.

Libro

1. **Leggi** uno dei seguenti libri, in base alla tua preferenza personale:

- "Per questo mi chiamo Giovanni", autore Luigi Garlando;
- "Volevo nascere vento", autore Andrea Gentile;
- "La mafia spiegata ai ragazzi", autore Antonio Nicaso.

2. Prepara sul tuo quaderno una **tabella composta da due colonne**, che chiamerai "Legalità" e "Mafia", nelle quali ti si chiede di inserire almeno **15 parole o concetti**, trovati durante la lettura del libro, che secondo te si collegano a questi due argomenti. Sarà importante segnare vicino ad ogni parola inserita la pagina del libro corrispondente.

3. Osserva poi se, all'interno della storia, sono stati violati alcuni principi costituzionali: ti si chiede di preparare uno **schema a punti**, nel quale inserire tutti i fatti e gli atteggiamenti che reputi essere contrari alla Costituzione (con l'indicazione della pagina corrispondente), specificando in che contesto si sono realizzati o sono stati messi in atto, quale articolo è stato violato e come.

ECONOMIA

1. **Leggi** pagg. 36-37 e **svolgi** gli es. pag. 37;

2. **Leggi** pagg. 70-71 e **svolgi** gli es. pag. 71;



SAFA

ISTITUTO SCOLASTICO SACRA FAMIGLIA

3. **Studia** l'Unità 2 (da pag. 72 a pag. 81), leggendo tutti gli approfondimenti, e **svolgi** i seguenti esercizi:

- Pagg. 74 tutto;
- Pag. 75 tutto;
- Pag. 76 tutto;
- Pag. 79 tutto;
- Pag. 80 tutto;
- Pag. 81 tutto;
- Pagg. 84-85 tutto;

Progetto simulazione d'impresa

1. Analizza i dati del questionario compilato dai tuoi compagni di scuola e realizza i seguenti grafici (se ti è più utile, disegnali prima a mano su un quaderno):

- **GRAFICO DELLA DOMANDA:** posiziona sull'asse delle ascisse una serie di punti relativi alle quantità di prodotto (ovviamente in coerenza rispetto alle quantità che il tuo gruppo ha ipotizzato nel questionario, es. 0-1-2-3-4 ...); posiziona sull'asse delle ordinate una serie di punti corrispondenti al prezzo (es. € 10-20-30-40...). Inserisci adesso i dati ottenuti dal questionario (posizionando i vari punti corrispondenti sul grafico) e traccia la curva della domanda, che sarà realizzata unendo i vari punti;
- **GRAFICO DELL'OFFERTA:** realizza la curva dell'offerta, utilizzando la stessa procedura della curva della domanda, ma utilizzando i prezzi e le quantità che la tua impresa è disposta a prendere in considerazione nella produzione dello zaino. Sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate dovrai ovviamente inserire i medesimi punti che hai utilizzato per il grafico della domanda, perché è necessario che la base del grafico sia la stessa, posto che dovrai poi inserire le due curve nel medesimo grafico finale;
- **GRAFICO DEL PREZZO DI EQUILIBRIO:** realizza un grafico finale nel quale saranno rappresentate entrambe le curve. Questo lavoro ti permetterà di comprendere qual è il prezzo di equilibrio a cui vendere il tuo zainetto (che sarà rappresentato da un punto comune tra la curva della domanda e dell'offerta).

2. Alla luce di tutto il lavoro svolto, **realizza il diagramma di redditività** (lo puoi trovare a pag. 17 del tuo libro): sull'asse delle ascisse dovrai inserire le quantità e sull'asse delle ordinate i vari costi o ricavi (vari prezzi in €; ricorda che essendo un unico grafico i punti sull'asse devono essere gli stessi). Andrai quindi a realizzare la curva dei Costi totali e quella dei Ricavi totali (utilizzando ovviamente il prezzo a cui hai deciso di vendere lo zaino, alla luce di quanto fatto al punto 1).

Vedrai che le due curve si incontrano in un **punto di equilibrio** che chiamerai **Bep** (break-even point) che ti farà comprendere l'area di perdita e l'area di profitto della tua impresa.



SAFA

ISTITUTO SCOLASTICO SACRA FAMIGLIA

Questo lavoro dovrebbe essere svolto in gruppo, ma se non fosse facile incontrarsi, puoi realizzarlo individualmente e confrontarti con gli altri in un secondo momento; utilizzando google drive o di persona potrai mettere a confronto i lavori di ognuno in modo da capire gli eventuali errori.

Buon lavoro e buone vacanze.