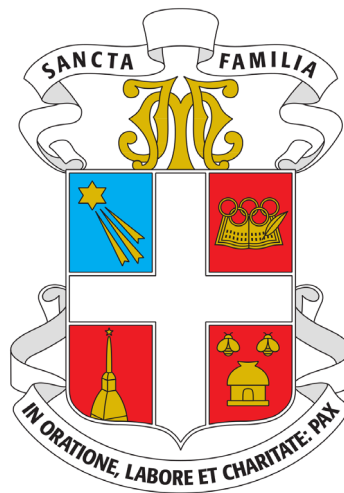


# Istituto Scolastico Sacra Famiglia



## Piano Triennale dell'Offerta Formativa

### PTOF

**2022-2025**

**Scuola dell'Infanzia**

*Il Paese del Sole*

*“Si educa con quello che si dice, ancor più con quello che si fa,  
ma molto di più con quello che si è”*

*Alberto Hurtado.*

## SOMMARIO

<b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	<b>3</b>
Lettura del Territorio	3
Organizzazione Generale dell'Istituto	3
Identità della Scuola	4
Finalità Educative	4
Spirito di Famiglia	5
Continuità Educativa Verticale	5
<b>L'ORGANIZZAZIONE</b>	<b>6</b>
Organismi – Figure della Scuola	6
Piano di Istituto per l'Inclusione	8
Formazione e Aggiornamento dei Docenti	9
Strutture e Spazi	9
Servizio di Psicologia Scolastica	11
<b>LE SCELTE STRATEGICHE</b>	<b>12</b>
Risorse Economiche	12
Patto di Corresponsabilità	12
Iscrizione degli Alunni	12
Valutazione Globale dell'Offerta Formativa	12
Piano di Miglioramento	12
Modalità di Comunicazione	13
<b>L'OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>14</b>
Finalità Didattiche ed Educative	14
Figure Educative, Pedagogiche e Didattiche	16
Organizzazione del Tempo Scuola	18
Laboratori Curricolari	20
Laboratori Extracurricolari	20
Spazi Gioco	21
Regolamento	22

# **Istituto Scolastico Sacra Famiglia**

## **Ente Gestore**

Congregazione dei Fratelli della Sacra Famiglia

## **Presidente del Consiglio di Amministrazione**

Prof. Luigi Puddu

## **Consiglio di Amministrazione**

Fratel Davide Delbarba FSF

Fratel Carlo Ivaldi FSF

Fratel Vittorio Sarnico FSF

Prof. Bruno Dalla Chiara

## **Organo di Controllo**

Dott. Riccardo Perinetto

## **Direttore Generale**

Fratel Vittorio Sarnico

## **Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia**

Dott.ssa Sonia Pagliarino

## **Coordinatore della scuola Primaria**

Prof. Enrico Tettamanzi

## **Coordinatrice della Scuola Secondaria di I Grado**

Prof.ssa Teresa Poma

## **Coordinatrice dei Licei**

Prof.ssa Paola Pecchio

## **Responsabile delle Attività Pastorali**

Diego Cravero

## **Responsabile dei Servizi Amministrativi**

Fratel Angelo Vezzoli

# **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

## **PREMESSA**

La legge n. 107/2015 attribuisce al piano un valore triennale, anche se può essere rivisto annualmente, e lo mette in relazione con il processo di autovalutazione dell'Istituto che ha portato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) con il conseguente piano di miglioramento (PMI). La struttura del PTOF presenta una prima parte comune a tutto l'Istituto e una seconda specifica per ogni singolo plesso.

## **Lettura del Territorio**

L'Istituto "Sacra Famiglia" è situato nella Circostrizione 4 che conta circa 95.000 abitanti ed è situata nella parte ovest di Torino con una superficie di circa 9,18 km quadrati. La zona si estende da corso Francia fino ai confini della città limitrofa di Collegno. Il quartiere è principalmente residenziale; è ricco di zone verdi e ben servito da mezzi di trasporto pubblico. Il contesto familiare di provenienza dell'utenza è medio alto, l'origine socio-familiare degli alunni, in realtà, è molto eterogenea. Il nostro istituto ha, comunque, sempre vissuto e vive anche oggi le differenze come un arricchimento e vanta una presenza di alunni con provenienza straniera molto variegata e ben integrata nella realtà della scuola. Una ricchezza e uno stimolo all'insegnamento inclusivo sono dati anche dalla presenza di alunni con disabilità certificate, alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

## **Organizzazione Generale dell'Istituto**

L'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia, che gestisce il COLLEGIO SACRA FAMIGLIA, è una congregazione laicale, fondata in Francia nella prima metà dell'800 da Fratel Gabriele Taborin, che fece dell'impegno caritatevole e dell'educazione dei giovani la sua missione.

In Torino l'Istituto fu aperto nel 1947 ed ha ottenuto la parità il 7 ottobre 2002; attualmente comprende:

- La scuola dell'infanzia: 3 sezioni (Rossi, Arancioni, Azzurri)
- La scuola primaria: 2 sezioni per classe (A e B)
- La scuola secondaria di primo grado: 2 sezioni per classe (A, B)
- Il liceo scientifico: 1 sezione
- Il liceo economico sociale: 1 sezione

I docenti sono prevalentemente laici e condividono lo spirito educativo e formativo dei Fratelli con cui collaborano. L'Istituto scolastico "Sacra Famiglia", già legalmente riconosciuto, ha conseguito la parità scolastica con D.D. del 28/02/2001.

## **Identità della Scuola**

Caratteristiche qualificanti dell'Istituto sono:

- Rispetto e valorizzazione della persona
- Creazione di relazioni familiari e collaborazione tra i componenti della comunità educativa
- Qualità dell'azione didattica
- Sviluppo delle competenze
- Valorizzazione delle differenze
- Alleanza educativa con le famiglie

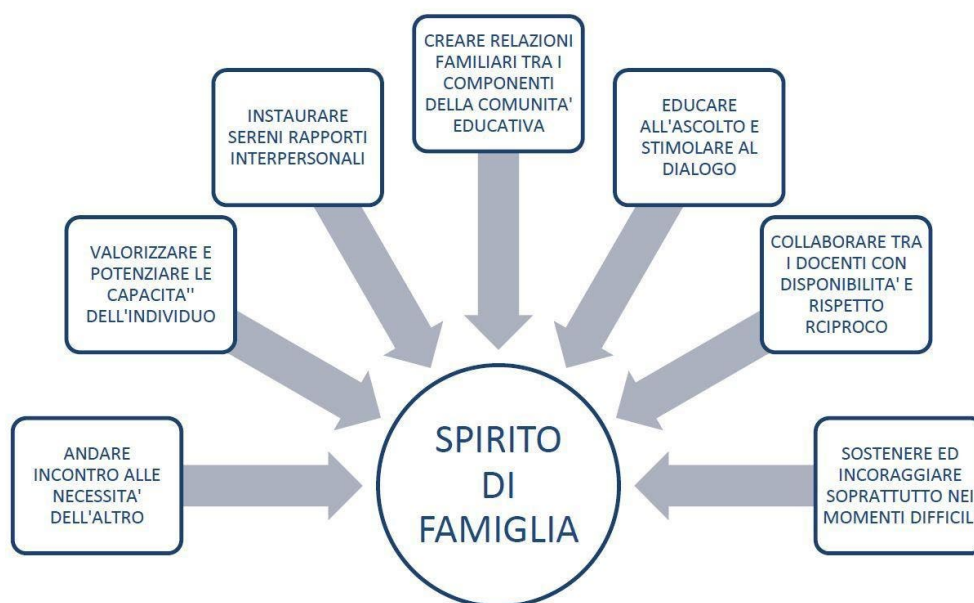
## **Finalità Educative**

Gli insegnanti, nella loro collegialità, hanno scelto di porre particolare attenzione alle seguenti finalità:

- Ispirarsi ai valori del Vangelo nell'educazione dei ragazzi;
- Stimolare l'amore per la vita e la capacità di trasmettere questo anche agli altri;
- Favorire nei giovani la coscienza e la graduale maturazione nell'esercizio della propria libertà, responsabilità e creatività;
- Guidare alla scoperta del servizio agli altri come azione missionaria quotidiana realizzabile innanzitutto a partire dalla propria famiglia cercando di essere fonte di serenità e sicurezza;
- Osservare il rispetto per le norme interne della scuola e per le leggi della collettività educando alla legalità e al senso civico;
- Sviluppare la consapevolezza delle necessità dell'impegno verso sé stessi, la famiglia, la scuola, il mondo del lavoro;
- Rispetto ambientale;
- Educazione ai media.

## Spirito di Famiglia

Lo “spirito di famiglia”, eredità del fondatore frate Gabriele Taborin, è alla base delle relazioni tra docenti, alunni e genitori.



## Continuità Educativa Verticale

La continuità educativa fra i diversi ordini di scuola costituisce una forte occasione formativa.

La SA.FA. realizza un unico progetto educativo, attraverso un curricolo verticale, dalla Scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado grazie alla collaborazione di tutti i docenti nella consapevolezza del rispetto reciproco.

Il fine ultimo è quello di promuovere la formazione umana e cristiana degli alunni e offrire loro solide basi culturali attraverso l'acquisizione progressiva dei seguenti obiettivi educativi:

- comprendere le ragioni, le finalità e l'importanza dell'esperienza scolastica e acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali;
- ampliare ed approfondire i propri modelli culturali;
- acquisire una concezione poliedrica dell'uomo e delle sue manifestazioni culturali al fine di promuovere il confronto tra visioni del mondo diverse ed evitare dogmatismi e riduzionismi;
- valorizzare l'apprendimento ed il sapere al di là del tempo della permanenza a scuola;
- acquisire la cultura come fattore di umanizzazione.

In un contesto sociale caratterizzato da modernità e sviluppo da un lato e aumento della complessità dall'altro, la nostra scuola si propone di operare a stretto contatto con gli Enti Locali e le Istituzioni Educative del territorio, per rispondere alle esigenze formative delle famiglie, ponendosi come snodo fondamentale di cambiamento alla luce delle possibilità offerte dall'autonomia organizzativa e didattica.

# L'ORGANIZZAZIONE

## Organismi – Figure della Scuola

*A livello di pianificazione strategica:*

- **Il Consiglio di Amministrazione** formato da 5 membri

*A livello di conduzione organizzativa:*

- Il **Direttore generale**, nominato dal fratello Provinciale
- Il **Consiglio di Direzione** formato dalla Direzione e dai quattro Coordinatori dei quattro plessi;
- Il **Consiglio di Direzione allargato** formato da Direttore e suo vice, 4 coordinatori e loro vice, coordinazione pastorale, coordinazione amministrativa.

*Per il controllo della gestione*

- Un Organo di controllo, composto da un unico **Revisore dei conti**, scelto dal Consiglio di Amministrazione.

### **Gli organi collegiali**

Per assicurare la partecipazione l'Istituto utilizza gli organi collegiale previsti dalla legge n.62/2000. Il **Consiglio di Istituto** è il luogo di incontro di tutte le componenti educative dell'Istituto con la Direzione, con finalità di informazione, consultazione, condivisione e verifica globale delle scelte e dell'orientamento generale dell'Istituto. Esso è composto da:

- Direttore Generale
- Coordinatori didattici dei 4 plessi
- Un docente per plesso
- Due genitori per plesso, eletti dai rispettivi Consigli
- Due alunni dei licei
- Un rappresentante del personale non docente
- Il responsabile dei Servizi Amministrativi

### **L'organo di garanzia**

É composto da due docenti, un rappresentante degli studenti, ed un rappresentante dei genitori. É presieduto dal Coordinatore delle attività didattiche ed educative. Decide dei conflitti che sorgono in merito all'applicazione del *Regolamento di Istituto*.

Ogni plesso scolastico ha:

### **Collegio docenti**

É composto da tutti i docenti del plesso. Delibera in merito al funzionamento didattico dell'istituto e valuta l'andamento complessivo della didattica.

### **Dipartimenti disciplinari**

Individuano per ogni classe i contenuti minimi delle discipline, anche in vista della valutazione finale.

### **Consigli di classe**

Sono formati dai docenti di ogni classe. Definiscono gli obiettivi formativi e trasversali, le metodologie, le attività integrative e gli interventi di recupero.

### **Competenze e ruoli**

In relazione alle diverse aree di attività sono proposte figure con competenze specifiche.

#### *Nell'area didattica*

I docenti, oltre all'attività di insegnamento, sono impegnati in ulteriori compiti professionali precisati nella parte specifica dei singoli plessi;

#### *Nell'area formativa*

- il servizio di psicologia scolastica supporta docenti, alunni e genitori;
- l'equipe pastorale, costituita da un Fratello della Sacra Famiglia e da un laico si occupa della formazione umana e religiosa e dell'animazione;

#### *Nell'area dei servizi*

- il personale dell'ufficio Segreteria si occupa dell'espletamento delle pratiche inerenti l'attività didattica;
- il personale dell'Amministrazione si occupa della gestione amministrativo-contabile dell'Istituto,
- il tecnico informatico;
- gli addetti alla portineria
- gli addetti alla manutenzione

L'Istituto risulta conforme alla normativa in materia di sicurezza ai sensi del D.L. n.81/2008.



## **Piano di Istituto per l'Inclusione**

Tutte le attività scolastiche finalizzate all'inclusione degli alunni con BES intendono perseguire:

- accoglienza e accettazione attraverso la conoscenza della diversità;
- condivisione e partecipazione;
- valorizzazione delle potenzialità personali;
- predisposizione e organizzazione degli spazi scolastici;
- promozione di benessere sul piano fisico ed emotivo;
- proficua collaborazione ed interazione con figure educative (Assistenti ad personam o Educatori professionali) assegnate come risorse a supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- collaborazione efficace con le famiglie e con tutto il contesto extra scolastico di cui fa parte l'alunno (agenzie educative, ricreative offerte dal territorio di appartenenza, interventi educativi domiciliari);
- scambio e confronto tra le diverse figure professionali coinvolte nel progetto di vita dello studente (enti pubblici e privati);
- sostegno formativo e didattico alla classe, attraverso una progettualità condivisa a livello di Consiglio di Classe o di Team Docente.

Tutti gli aspetti considerati, vengono esplicitati e definiti nella stesura di documenti previsti a livello normativo e condivisi, nella forma, con il Collegio Docenti:

- P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) previsto per gli alunni con certificazione di disabilità, rilasciata da un Ente Pubblico in base alla Legge 104/1992;
- P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato) predisposto per tutti i casi di D.S.A. con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (Legge 170/2010);
- alunni con svantaggio socio culturale, linguistico e disturbo comportamentale, con o senza segnalazione o supporto specialistico.

La ricerca di percorsi metodologici condivisibili, aperti e inclusivi intende rappresentare l'impegno educativo a favore dell'integrazione scolastica e della promozione personale di tutti gli alunni, specie di coloro che richiedono particolare attenzione, comprensione e rispetto nella valorizzazione delle proprie capacità. La necessità di sostenere una loro adeguata formazione scolastica, richiede competenza anche nella scelta di metodologie didattiche specifiche, funzionali alle singole individualità, ai tempi di apprendimento e alle diverse potenzialità cognitive. Nella stesura dei diversi Piani Educativi Individualizzati (PEI) o Personalizzati (PDP), trova spazio l'organizzazione degli interventi:

- gestione degli spazi disponibili, all'interno e all'esterno della scuola, da poter predisporre come ambienti di apprendimento;
- individualizzati o personalizzati, condotti in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo (con strategie di tutoring e/o di cooperative learning), all'interno o all'esterno della classe;

- proposta di una didattica inclusiva che tenga conto dei bisogni e delle diversità di ciascuno;
- definizione di tempi adeguati ad ognuno, in relazione ai diversi ritmi di apprendimento.

La progettazione e la successiva valutazione dei percorsi formativi, avvengono nei vari Consigli di Classe.

In particolare, la valutazione degli alunni con PEI o PDP tiene conto degli obiettivi, dei contenuti e delle metodologie illustrati in tali documenti e vengono sempre concordati a livello collegiale (docenti curricolari, di sostegno ed educatori).

## **Formazione e Aggiornamento dei Docenti**

La formazione e l'aggiornamento dei docenti dell'Istituto è organizzata in un programma pluriennale e riguarda l'analisi dei bisogni formativi, le scelte educative, la valutazione scolastica e la metodologia didattica. Nel piano di formazione vengono pure inseriti corsi sulla sicurezza, sul primo soccorso e sull'antincendio. La realizzazione del piano di formazione è gestito in parte alla scuola e affidato in parte all'iniziativa dei singoli docenti.

Per il triennio 2022-2025 la formazione sarà orientata sui temi dell'Identità della scuola, dell'inclusione scolastica e dell'aggiornamento didattico-disciplinare.

## **Strutture e Spazi**

*Per le attività didattiche l'Istituto dispone di:*

- Aule per la didattica curricolare e lo studio assistito, dotate di lavagne interattive o di proiettori, e di collegamento a internet;
- Aule speciali: per la musica, per le lingue, aule multimediali e polifunzionali/Aula 3.0
- Laboratori:
  - Un laboratorio di informatica
  - Un laboratorio di chimica dotato di banchi per eseguire esperienze in gruppo
  - Un laboratorio di fisica dotato di una ricca strumentazione di meccanica, ottica, elettricità e termologia
- Una biblioteca centrale d'Istituto con più di 30.000 volumi

*Per le attività di formazione umana e cristiana l'Istituto dispone di:*

- Una cappella per i momenti di preghiera
- Una sala per gruppi

*Per le attività ricreative e sportive l'Istituto dispone di:*

- Due palestre per educazione fisica, psicomotricità, momenti ludici e attività sportive;
- Una piscina per l'attività curricolare e per corsi;
- Due campi di calcetto in erba sintetica;
- Un cortile per il triennio conclusivo della scuola primaria e per la secondaria di primo grado;
- Un cortile con giochi per il biennio della scuola primaria;
- Un settore con giochi per l'infanzia.

*Per la refezione l'Istituto dispone di:*

- Una cucina attrezzata per la preparazione dei pasti;
- Una sala pranzo per i bimbi dell'infanzia;
- Una sala pranzo per i bambini del biennio della scuola primaria;
- Una sala pranzo per gli alunni del triennio della primaria, della secondaria di primo grado e per i licei;
- Un bar interno attrezzato anche per piatti caldi;
- Una sala mensa per i docenti.

*Per gli incontri l'Istituto dispone di:*

- Un salone da 300 posti;
- Un teatro per spettacoli da 100 posti
- Sale per incontri (consigli di classe, collegi docenti, colloqui con i genitori, ...)
- Ufficio psicologico scolastico

L'Istituto è in grado di accogliere alunni con handicap fisico perché le barriere architettoniche sono state abbattute e tutti gli ambienti sono raggiungibili.

## **Servizio di Psicologia Scolastica**

Il servizio psicologico, di cui è responsabile la dott.ssa Rosa Galli (Albo Psicologi Piemonte n. 4301), è presente a scuola ed è rivolto a:

- singoli alunni;
- gruppo classe;
- corpo docente;
- famiglie;

### **Singoli alunni**

Il servizio offre:

- Sportello di ascolto;
- Supporto psicologico a cadenza settimanale o quindicinale da concordare (se necessario) con i genitori.
- Screening e diagnosi DSA (scuola Primaria);
- Il servizio si occupa dell'inclusione scolastica degli allievi in difficoltà (BES).

### **Gruppo classe**

Il servizio offre:

- Interventi attuati su richiesta del consiglio di classe, quando questi rileva una situazione critica nel gruppo classe;
- Screening preventivo DSA sulle classi I e II della scuola primaria;

### **Corpo docente**

Il servizio offre:

- Consulenza su eventuali difficoltà degli alunni rilevate dagli insegnanti sia in ambito didattico-motivazionale, sia affettivo relazionale;
- Consulenza per redigere i percorsi personalizzati (PDP) e i piani individualizzati (PEI).

### **Famiglie**

Il servizio offre:

- Interventi di consulenza individuale concordati;
- Partecipazione ad iniziative collettive rivolte alle famiglie (formazione a tema).

# **LE SCELTE STRATEGICHE**

## **Risorse Economiche**

L'Istituto è una struttura privata paritaria e senza scopo di lucro. Si finanzia richiedendo il pagamento di un contributo alle famiglie, che si impegnano con un contratto di adesione annuale. Per quanto riguarda la scuola Primaria la gestione ordinaria è sovvenzionata in parte dallo Stato.

Il contributo annuale viene fissato ogni anno sulla base del bilancio annuale consuntivo ed è stabilito dal Consiglio di Amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il bilancio è pubblico in ottemperanza alla legge 62/2000 sulla parità ed è consultabile su richiesta presso l'Ufficio Economato.

## **Patto di Corresponsabilità**

È un accordo che regola i rapporti tra le diverse componenti della scuola (Direzione, docenti, alunni, genitori), in base all'art. 5 del DPR 235/2007. All'atto dell'iscrizione ogni famiglia e gli alunni dei licei sono tenuti a sottoscriverlo.

## **Iscrizione degli Alunni**

I genitori che intendono iscrivere i loro figli all'Istituto scolastico Sacra Famiglia hanno un colloquio con il Direttore Generale per la conoscenza del Progetto Educativo e con i coordinatori Didattici per la conoscenza dell'aspetto didattico. In seguito a questi incontri possono formalizzare l'iscrizione in Segreteria.

## **Valutazione Globale dell'Offerta Formativa**

Nell'anno scolastico 2014-15 è stato avviato il processo di Autovalutazione d'Istituto previsto dalla Direttiva n. 11 del 18/09/2014 e dalla C.M. n.47 del 22/10/2014, che si è concluso con la redazione e la pubblicazione del Rapporto di AutoValutazione (RAV). Tale rapporto è stato aggiornato negli anni successivi ed è consultabile su "Scuola in chiaro" del MIUR.

## **Piano di Miglioramento**

È stato compilato per il triennio 2022-2025 facendo riferimento alle priorità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (vedi allegato).

## Modalità di Comunicazione

- Il registro elettronico, per la scuola Primaria e Secondaria di I e II grado;
- Con il Direttore e i coordinatori didattici previo appuntamento telefonico;
- Con i docenti ogni settimana secondo l'orario e il calendario comunicato e due volte all'anno nei pomeriggi stabiliti;
- Con la psicologa previa prenotazione telefonica attraverso la segreteria;
- La Segreteria segue il seguente orario:

lunedì, martedì, mercoledì giovedì, venerdì e sabato dalle 8.00 alle 12.00

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 17.30

- L'economato segue il seguente orario:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì dalle 8.00 alle 12.30

lunedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 18.00

- Circolari e comunicazioni cartacee sono inoltre inviate attraverso il registro elettronico e disponibili sul sito della scuola

L'Istituto inoltre dispone e utilizza:

- Il proprio sito internet: [www.collegiosacrafamiglia.it](http://www.collegiosacrafamiglia.it)
- Una pagina ufficiale e su Facebook
- Un account Twitter
- Un canale YouTube

# L'OFFERTA FORMATIVA

## Finalità Didattiche ed Educative

L'obiettivo principale della nostra **azione educativa** è garantire alle famiglie l'accoglienza dei loro bambini in un clima sereno e laborioso che li accompagni nella crescita, aiutandoli a trovare il proprio cammino tra le regole di vita comunitaria e raggiungere i traguardi personali nella propria autonomia di pensiero e di comportamento.

La nostra Programmazione didattica e educativa si dipana tra molteplici progetti personalizzati rispetto al momento scolastico, al percorso del bambino e del gruppo. La scuola dell'Infanzia è un **ambiente educativo a carattere esperienziale** attraverso il quale si definisce lo sviluppo personale del bambino in tutte le sue componenti.

Fare, sentire, pensare, agire, esprimersi, comunicare, gustare il bello, socializzare e relazionarsi con gli altri sono le azioni attraverso le quali il bambino camminerà sulla strada della nostra scuola dell'Infanzia.

La nostra scuola dell'Infanzia garantisce che il proprio corpo docente sia stabile e positivo nelle relazioni umane con i bambini e gli adulti, in un clima pedagogico adeguato, caratterizzato da simpatia, affettività positiva e costruttiva, giocosità, attenzione e flessibilità nella lettura dei bambini e delle loro dinamiche educative, dei loro bisogni manifesti o nascosti. La competenza progettuale educativa e didattica, è lo strumento che permette alle maestre di raggiungere gli obiettivi, educativi e didattici.

Per ogni bambino o bambina le docenti della nostra scuola dell'infanzia promuovono un percorso personale e di gruppo nello sviluppo di:

- **identità**
  - imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in ambiente sociale allargato
  - conoscersi in tutti gli aspetti
- **autonomia**
  - acquisire le capacità di interpretare e governare il proprio corpo
  - partecipare alle attività nei diversi contesti
  - avere fiducia in sé e fidarsi degli altri
  - realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi
  - provare piacere nel fare da sé
  - esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana
- **la competenza**
  - imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio del confronto
  - sviluppare attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati
  - imparare ad imparare
  - sviluppo delle competenze non cognitive (amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva, apertura mentale).

- **il senso della cittadinanza**
  - scoprire gli altri
  - leggere i bisogni e le caratteristiche proprie e degli altri
  - dialogare, esprimere i propri pensieri e i propri punti di vista

Le maestre accompagneranno i bambini nei campi d'esperienza, luoghi del fare e dell'agire. Con autonomia didattica, le maestre offriranno ai bambini attività ed esperienze al fine di favorire il processo educativo del bambino nelle sue aree di vita, motoria, dei linguaggi, delle rappresentazioni mentali e dell'organizzazione autonoma, verso la crescita nelle competenze personali, attraverso i vari campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro**  
*Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.* Formulare le grandi domande esistenziali e sul mondo e incominciare a riflettere sul senso e sul valore morale delle loro azioni, prendendo coscienza della propria identità, scoprendo le diversità e apprendendo le prime regole necessarie alla vita sociale
- **Il corpo e il movimento**  
*Identità, autonomia, salute.* Prendere coscienza e acquisire il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle possibilità sensoriali ed espressive e di relazione, e imparare ad averne cura attraverso l'educazione alla salute
- **Linguaggi, creatività, espressione**  
*Gestualità, arte, musica, multimedialità.* I bambini sono portati ad esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri: l'arte orienta questa propensione, educa al sentire estetico e al piacere del bello. I bambini possono esprimersi in linguaggi differenti: la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione.....la fruizione di questi linguaggi educa al senso del bello, alla conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà.
- **I discorsi e le parole**  
*Comunicazione, lingua, cultura* I bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua e si avvicinano alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza e la consapevolezza della lingua materna e di altre lingue, consolidano l'identità personale e culturale aprendosi ad altre culture
- **La conoscenza del mondo**  
*Ordine, misura, spazio, tempo, natura.* I bambini esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e con parole.



## Figure Educative, Pedagogiche e Didattiche

### La coordinatrice didattica e pedagista

In collaborazione con il Direttore dell'Istituto, la Coordinatrice è la responsabile del funzionamento della Scuola dell'Infanzia. Agisce come supervisore e garante del regolamento interno. Gestisce le relazioni con tutto il personale, docente e non docente, con le famiglie e con il territorio. Monitora e guida il corpo docente nell'osservanza del Progetto educativo e nella Programmazione didattica, durante la giornata scolastica e in un incontro settimanale. Vigila sui bambini e su ogni problema che può sorgere all'interno della scuola. Si occupa delle mansioni di segreteria legate al normale svolgersi delle attività programmate.

In qualità di Pedagista fornisce la cornice pedagogica di riferimento all'interno della quale si sviluppano tutte le attività: didattiche, metodologie, educative. Orienta le maestre nella conduzione delle attività didattiche e suggerisce le strategie pedagogiche in caso di difficoltà. Il proprio ruolo investe principalmente tre ambiti:

- **Bambini.** All'interno della scuola opera a contatto con I bambini nei vari momenti della giornata scolastica.
- **Famiglie.** Propone temi di confronto su tematiche educative alle famiglie ed è disponibile per colloqui individuali con I genitori.
- **Equipe educativa.** Supporta l'attività educativa delle maestre sia proponendo percorsi formativi che si sviluppano durante l'anno sia attraverso incontri settimanali con tutta l'equipe educativa, durante i quali si forniscono competenze specifiche per rispondere ai bisogni dei singoli bambini o del gruppo classe.

### La coordinatrice tecnica

Si occupa dell'organizzazione e gestione dell'orario di servizio delle maestre, sostituzioni, permessi... ed è responsabile dell'ambito digitale sia didattico, sia formativo. Collabora con la Coordinatrice didattica e la sostituisce, in caso di bisogno, nelle comunicazioni con l'equipe e con le famiglie.

### Le maestre

Laureate o abilitate si occupano direttamente dei bambini, guidandoli nel percorso di crescita e di conquista dell'autonomia. Alla maestra è affidato il processo formativo ed educativo del bambino. Il loro compito è programmare e realizzare le attività educative, verificare, insieme alla Coordinatrice i risultati rispetto agli obiettivi posti, assicurare al bambino interventi adeguati nel rispetto dei suoi bisogni per favorire il suo cammino nello sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza. Le maestre si fanno garanti del benessere dei bambini, sia nello strutturare la giornata scolastica, rispettando i tempi e i bisogni dei

bambini, sia nell'attenzione ad offrire ad ognuno di essi lo spazio di espressione individuale (emozioni, sentimenti, ansie, paure, gioie) con contenimento e coinvolgimento. La maestra ha cura dell'ambiente scolastico in cui opera. È attenta alla crescita di ogni bambino nel percorso personale di vita certificandone la crescita nelle competenze.

Le maestre hanno cura della propria formazione e del proprio aggiornamento.

### **Le educatrici**

Sono maestre responsabili dei bambini al momento della nanna e del doposcuola e in attività di routine all'interno della scuola.

### **I collaboratori esterni**

Sono presenti, durante la settimana scolastica, insegnanti specializzati che in collaborazione con le maestre di classe, assicurano lo svolgersi dei laboratori curriculari e extra-curriculari proposti a tutti i bambini della scuola.



## Organizzazione del Tempo Scuola

Accogliamo bambini dai **30 mesi ai 6 anni** suddivisi in gruppi di 21 bambini di età eterogenea, i Rossi, gli Arancioni e gli Azzurri.

### Calendario scolastico

La scuola dell'Infanzia è aperta dal mese di **settembre** al mese di **giugno**. Il calendario scolastico osserva le chiusure ministeriali. La giornata scolastica inizia alle **ore 7:45** e termina alle **ore 18:30** secondo la seguente scansione:

<i>Accoglienza</i>	07:45 - 09:00	Una maestra accoglie i bambini presso il salone della scuola proponendo l'attività mattutina di lettura e giochi.
<i>Laboratori curriculari</i>	08:45 (mar, mer, gio)	<i>Musicando, Let's play, Acquaticità, Giochi in movimento</i> proposti a tutti i bambini con la propria classe
<i>Merenda di frutta</i>	09:15 - 09:30	Merenda di frutta servita ai tavoli
<i>Cerchio magico</i>	09:30 - 10:00	I bambini e la maestra si siedono nel cerchio magico e svolgono la prima attività di dialogo personale con la piccola comunità. La maestra propone il controllo delle presenze dei bambini, l'osservazione della bacheca dei giorni e del tempo, preghiera, canto, distribuzione degli incarichi giornalieri e chiacchiere attorno alle attività che si propongono in mattinata
<i>Attività didattica</i>	10:00 - 11:00	La maestra propone ai bambini l'attività didattica quotidiana in linea con la programmazione didattica annuale. Segue gioco libero.
<i>Pranzo</i>	11:45 - 12:30	Pranzo servito in classe
	12:45 - 15:30	Nanna in salone per i bambini di <b>tre e quattro anni</b> . <b>Per i Big</b> (i bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia) vi è il <i>laboratorio di potenziamento dello sviluppo del linguaggio, delle abilità logico matematiche e grafiche</i> nell'ottica del passaggio alla scuola primaria.
<i>Merenda</i>	15:30	Merenda in classe
<i>Termine attività</i>	16:00 - 16:30	Termine delle attività e uscita da scuola
<i>Giocoscuola</i>	16:30 - 18:30	Giochi pomeridiani dopo la scuola

## **Cucina interna**

La preparazione dei pasti è predisposta rispettando le tabelle dietetiche e gli alimenti sono preparati in conformità alla legge dettata dall'HCCP dalla ditta di ristorazione REFECTIO. Le forniture sono giornaliere. I pasti sono cucinati dai cuochi della società di ristorazione presso le cucine del Collegio Sacra Famiglia. Il cibo distribuito è fresco, cucinato giornalmente partendo da ingredienti freschi. Il menù è esposto a scuola e visibile sul sito della Scuola. Per i bambini che necessitano di diete speciali, su richiesta della famiglia con certificato medico, viene preparato il pasto alternativo.

## **Corredo scolastico per nanna e pappa**

La scuola fornisce per i tutti i bambini asciugamani, bavaglini, brandina, lenzuola e coperte dei quali si occupa del lavaggio e della manutenzione.

## **Abbigliamento scolastico**

All'interno della scuola tutti i bambini posseggono i capi d'abbigliamento forniti dalla scuola alla consegna dell'ordine da parte della famiglia:

- la **T-shirt colorata** che contraddistingue la propria classe d'appartenenza
- lo **zainetto della scuola** con il nome del bambino.

## **Uscite didattiche**

Durante l'anno scolastico vengono organizzate e proposte alcune uscite didattiche di una giornata per tutti i bambini della scuola e/o soggiorni con pernottamento. Le uscite, avendo carattere didattico, verranno proposte ai bambini rispetto all'età.

## **Compleanno dei bambini**

Per ogni bambino, nel giorno del suo compleanno, viene organizzato, dalla maestra, un momento scolastico di auguri con i suoi compagni all'interno della classe.

## **Estate insieme**

Per tutto il mese di **luglio**, presso i nostri locali, viene organizzata la scuola estiva.

## **Laboratori Curricolari**

### **Da ottobre a maggio per tutti i bambini al mattino**

Ogni laboratorio proposto è di 50 minuti alla settimana ed è rivolto a tutti i bambini presso la classe o il salone della scuola

#### **Il martedì**

**Musicando** attività musicale proposta sotto forma di momento ludico e contestualizzata attraverso storie, filastrocche e fiabe, con l'utilizzo di giochi che prevedono l'attività motoria, momenti di musica d'insieme, con strumenti a percussione e la voce, concorreranno alla scoperta delle proprie abilità rafforzando anche la consapevolezza di sé stessi e l'autostima.

**Let's Play** è una proposta di giochi, canti, filastrocche, giochi di riconoscimento di oggetti, verbalizzazione di immagini e brevi drammatizzazioni in lingua INGLESE.

#### **Il mercoledì**

**Acquaticità** Laboratorio di propedeutica al nuoto presso la piscina Safa2000, all'interno del nostro comprensorio scolastico. I bambini parteciperanno al laboratorio di acquaticità per gruppo classe.

#### **Il giovedì**

**Giochi In Movimento** è una proposta ludico motorio finalizzato al benessere ed alla crescita del bambino attraverso un approccio etico ai giochi di movimento. I bambini impareranno inoltre a giocare con semplicità usando e trasformando oggetti semplici di uso comune in attrezzi ludici.

## **Laboratori Extracurricolari**

### **Da ottobre a maggio per tutti i bambini al pomeriggio per i bambini che lo desiderano**

#### **Il martedì**

**Baby Gym** giochi a corpo libero e attrezzistica con direttive in lingua inglese presso il salone della scuola dell'infanzia per bambini e bambine di tutte le età

#### **Il mercoledì**

**First Words** conversation english mother teacher Alessandra Messina insegnante madre lingua inglese

## Spazi Gioco

La scuola dell'infanzia occupa il piano terra dell'edificio scolastico dell'Istituto scolastico Sacra Famiglia. È un ambiente accogliente e rassicurante, strutturato appositamente per accogliere i bambini e dare loro la possibilità di muoversi liberamente.

La scuola è costituita da:

- il **Salone Del Paese Del Sole** ampio spazio dove le maestre accolgono i bambini al loro ingresso a scuola. Spazio dedicato al gioco, a momenti di spettacolo e eventi scolastici, alla nanna e ai giochi del Giocoscuola;
- tre **Classi** organizzate per dare ai bambini l'opportunità di trascorre la giornata tra momenti di gioco, attività creative e didattiche e giochi simbolici;
- due **Sale Igieniche** strutturate e organizzate per i bambini piccoli e grandi per avviarli all'attenzione per l'igiene personale;
- **Aula Lim/Biblioteca** una classe dove si svolgono le attività multimediali, laboratori di lettura e narrativa;
- **La Classe Dei Big**, ambiente per le attività dei Big, bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- **Giardino Didattico**, ampia zona verde con giochi, attrezzata per l'*outdoor education*, riservata ai bambini della scuola dell'infanzia con un angolo per la lettura, l'orto e il percorso sensoriale. Nello specifico per i Big è un'aula laboratorio dove svolgono le attività in esterno;
- la **Piscina** della scuola, dotata di una vasca da 25 mt e una piccola dove istruttori specializzati offrono a tutti bambini della scuola corsi di acquaticità e nuoto;
- la **Palestra** della scuola dove vivere con i bambini momenti di gioco motorio;
- il **Teatro** nel quale incontrare mamme e papà per gli auguri di natale e altri momenti di spettacolo;
- il **Salone Romerio**, una sala conferenze per gli incontri con i genitori o spazio cinema per i bambini;
- la **Cappella** per le preghiere.

## Regolamento

Il rispetto di queste norme è indispensabile per il buon funzionamento della scuola. I docenti del *Collegio Sacra Famiglia* invitano i genitori ad una stretta collaborazione per permettere il lineare svolgimento delle attività proposte ai bambini.

### Calendario e orari di entrata e uscita

La scuola dell'infanzia è aperta dal mese di settembre a giugno, dalle ore 7:45 alle ore 16:30 con possibilità di prolungamento delle attività fino alle ore 18:30. La scuola dell'infanzia rispetta le chiusure dettate dal Miur e dall'ufficio scolastico del Piemonte.

**È d'obbligo rispettare l'orario d'entrata per non interrompere le attività avviate.**

All'uscita da scuola i bambini verranno affidati solo ai genitori o alle persone indicate dai genitori stessi con delega scritta sul modulo informativo che dovrà essere corretto o completato a cura dei genitori.

### Frequenza e regole sanitarie

È buona regola motivare le assenze dei bambini quindi raccomandiamo ai genitori di informare tempestivamente la scuola in caso di malattie.

La coordinatrice della scuola può allontanare il bambino qualora riscontri stati morbosi che si presuppongano dannosi per il bambino e la comunità, ad esempio: *Congiuntivite purulenta* (congiuntive arrossate con secrezione, palpebre arrossate e appiccicose) *Diarrea* (3 o più scariche con aumento della componente acquosa e/o diminuita consistenza delle feci) *Macchie cutanee*, Febbre superiore ai 37,5°C, *Parassitosi sia intestinale (vermi nelle feci) che cutanei (pediculosi)*, *Stomatite aftosa ed Herpes*, *Vomito*.

Le maestre NON possono somministrare nessun medicinale.

### Abbigliamento e cambio personale

Tutti i bambini devono indossare l'abbigliamento scolastico (la t-shirt colorata abbinato alla classe di appartenenza) e possedere lo zainetto della scuola, che verrà fornito dalla scuola. Invitiamo i genitori a vestire il bambino in modo pratico e comodo. Per questioni di sicurezza è vietato indossare collane, anelli e orecchini. Ogni bambino dovrà avere nell'armadietto personale il proprio cambio completo di indumenti.

### Ristorazione

Il pranzo dei bambini è predisposto rispettando le tabelle dietetiche e cucinato giornalmente con prodotti freschi, in conformità HCCP presso le cucine del Collegio Sacra Famiglia. Ai bambini viene servito: ore 9:00 frutta fresca di stagione, ore 11:45 pranzo e ore 15:30 la merenda. Il menù sarà esposto a scuola dove saranno comunicati i cambiamenti, variazioni per motivi di approvvigionamento e/o organizzativi.

Non può essere introdotto all'interno della scuola nessun alimento personale né acqua.

## **Giardino didattico**

Ad uso esclusivo della Scuola dell'infanzia e solamente per le attività scolastiche. Non è possibile l'uso dello stesso da parte delle famiglie.

## **Entrata in macchina**

È possibile entrare in macchina dal cancello di via Rosolino Pilo dalle ore 7:30 alle ore 9:00 e dalle ore 17:00 alle 18:30, con uscita da Via Pilo.



## Informazioni Utili

### Segreteria

lunedì, martedì, mercoledì giovedì, venerdì e sabato dalle 8.00 alle 12.00

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 17.30

**Tel** 011.7493322

**Fax** 011.7493422

[segreteria@collegiosacrafamiglia.it](mailto:segreteria@collegiosacrafamiglia.it)

### Economato

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì dalle 8.00 alle 12.30

lunedì, giovedì e venerdì dalle 15.30 alle 18.00

[economato@collegiosacrafamiglia.it](mailto:economato@collegiosacrafamiglia.it)

### Direzione

Fratel Vittorio Sarnico

[direzione@collegiosacrafamiglia.it](mailto:direzione@collegiosacrafamiglia.it)

### Coordinatrice scuola infanzia

Sonia Pagliarino

[ilpaesedelsole@collegiosacrafamiglia.it](mailto:ilpaesedelsole@collegiosacrafamiglia.it)

### Sito web

[www.collegiosacrafamiglia.it](http://www.collegiosacrafamiglia.it)

### Come raggiungerci

**Linee GTT Metropolitana (Fermata Racconigi) Autobus/tram: 65-65/ - 2 – 13 - 55**